

1

Daniela Berechet
Gențiana Berechet

COMUNICARE

în limba română

ediția a III-a

exerciții

fișe de lucru

teste de evaluare

Editura Paralela 45

CUPRINS

Evaluare inițială	3
Unitatea 1. Propoziția. Cuvântul, silaba. Sunetul	5
Propoziția	5
Cuvântul, silaba	7
Sunetul.....	9
Evaluare.....	13
Unitatea 2. Sunetele și literele a/A, m/M, u/U, n/N, i/I	15
Evaluare.....	19
Unitatea 3. Sunetele și literele e/E, r/R	21
Evaluare.....	25
Unitatea 4. Sunetele și literele o/O, c/C	27
Evaluare.....	33
Unitatea 5. Sunetele și literele ă/Ă, l/L	35
Evaluare.....	41
Unitatea 6. Grupurile de sunete ea, ia, ie, oa, ua, uă	43
Evaluare.....	47
Unitatea 7. Grupul de litere ce/Ce	49
Evaluare.....	55
Unitatea 8. Sunetele și literele t/T, s/S	57
Evaluare.....	62
Unitatea 9. Sunetele și literele p/P, v/V	64
Evaluare.....	69
Unitatea 10. Grupul de litere ci/Ci	70
Evaluare.....	75
Unitatea 11. Sunetele și literele d/D, ș/Ș	77
Evaluare.....	81
Unitatea 12. Sunetele și literele â/Â, î/Î, b/B	83
Evaluare.....	87
Unitatea 13. Sunetele și literele j/J, h/H	89
Evaluare.....	92
Unitatea 14. Sunetul și litera g/G	94
Evaluare.....	98
Unitatea 15. Grupurile de litere ge/Ge, gi/Gi	100
Evaluare.....	104

Unitatea 16. Sunetele și literele ț/Ț, z/Z	106
Evaluare.....	110
Unitatea 17. Sunetul și litera f/F	112
Evaluare	118
Unitatea 18. Grupurile de litere che/Che, chi/Chi	120
Evaluare.....	124
Unitatea 19. Grupurile de litere ghe/Ghe, ghi/Ghi	126
Evaluare	130
Unitatea 20. Sunetele și literele k/K, q/Q, w/W, x/X, y/Y, z/Z	132
Evaluare	138
Unitatea 21. Alfabetul.....	140
Evaluare	144
Evaluare finală	146
Testul 1	146
Testul 2	147
Testul 3	148
Testul 4	149
Testul 5	150
Jocuri de vacanță	151



Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.
Acest auxiliar didactic este avizat pentru utilizarea în unitățile de învățământ prin O.M.E. nr. 4642/18.08.2021.

Redactare: Nicolae Ploscariu, Iuliana Ene, Iuliana Voicu
Machetare & tehnoredactare: Mariana Dumitru, Cezar Băjenaru
Design copertă: Mirona Pintilie
Pregătire de tipar: Marius Badea
Credite foto: Dreamstime, Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BERECHET, DANIELA

**Comunicare în limba română : exerciții, fișe de lucru,
teste de evaluare : clasa 1 / Daniela Berechet, Gețiana Berechet.**

– Ed. a 3-a. – Pitești : Paralela 45, 2024

ISBN 978-973-47-4056-7

I. Berechet, Gețiana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2024

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

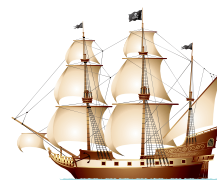
www.edituraparelela45.ro

EVALUARE INIȚIALĂ

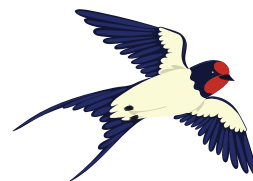
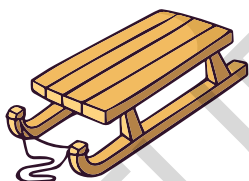
1. Marchează cu **x** imaginile care „ascund” cuvinte alcătuite dintr-o silabă.



2. Scrie în casete numărul de silabe ale fiecărui cuvânt ilustrat.



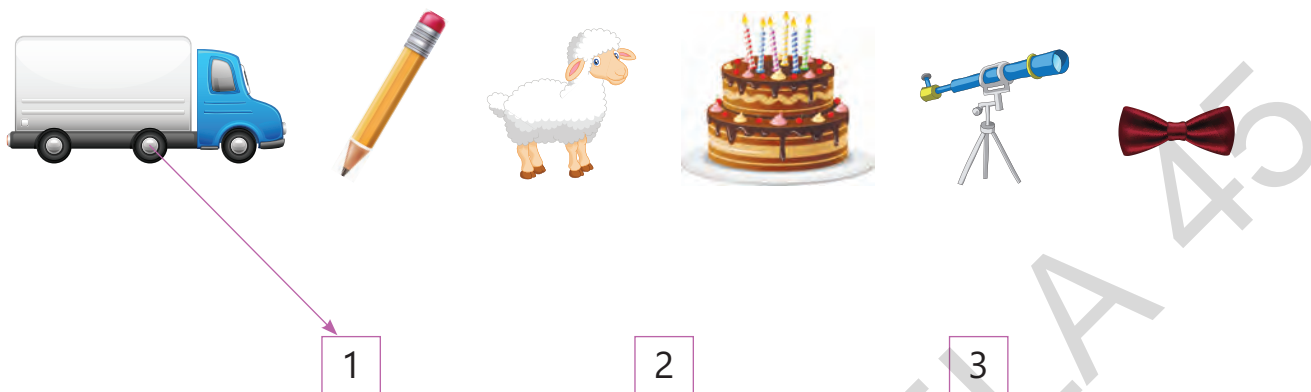
3. Reprezintă prin liniuțe silabele cuvintelor ilustrate prin imagini.



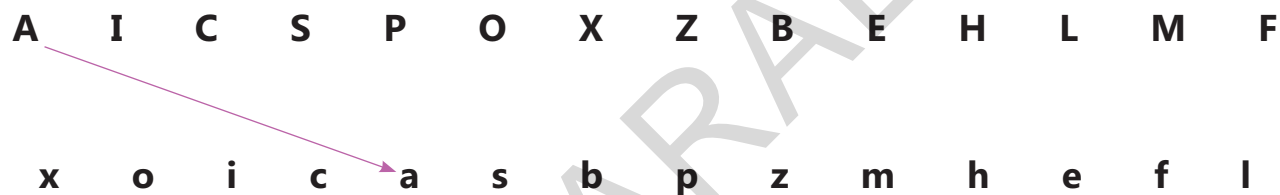
4. Colorează cerculețul corespunzător sunetului [a].

5. Sunetul [o] se află în prima, a doua sau a treia silabă? Unește corespunzător.



6. Pentru fiecare literă mare, găsește litera mică potrivită.



7. Unește fiecare imagine cu denumirea corespunzătoare.



MELC

ELEFANT

OAIE

TORT

BRAD

Autoevaluare	Calificativul	S 😬	B 😊	FB 😄
	Răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri	5-6 răspunsuri	7 răspunsuri






UNITATEA 1. PROPOZIȚIA. CUVÂNTUL, SILABA. SUNETUL

PROPOZIȚIA (_____)

Inițiere * Înțelegere

1. Ne întrecem în comunicări!



-  _____ .
-  _____ .
-  _____ .
-  _____ .
-  _____ .

2. Alcătuieste propoziții după imaginile de mai jos.



_____ .
_____ .



_____ .
_____ .



_____ .
_____ .

Învățăm prin joc

3. Ghicește personajul din poveștile cunoscute!

- Era harnică.
- A curățat pomul de omizi.
- A fost trimisă în lume.
- Își pierduse mama.
- Era foarte frumoasă.

4. Doamna învățătoare are mai multe imagini cu personaje din povești sau din desene animate. Un copil se întoarce cu spatele spre colegi, timp în care ceilalți aleg un personaj. Apoi ascultă atâtea comunicări ale colegilor despre personajul respectiv, până îl ghicește.

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Formează propoziții, completând al doilea cuvânt.



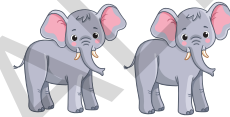






2. Exprimă ce face fiecare.









3. Adaugă primele două cuvinte în comunicări.









4. Ai cuvântul din mijloc. Completează-le pe celelalte și citește propozițiile.





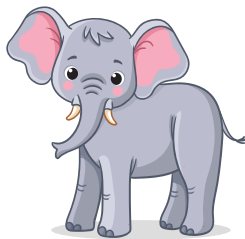
CUVÂNTUL (_____), SILABA (___)

Inițiere * Înțelegere

1. Colorează numărul de silabe corespunzător cuvintelor sugerate de imagini.



1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

2. Scrie x în dreptul denumirilor formate din două silabe.



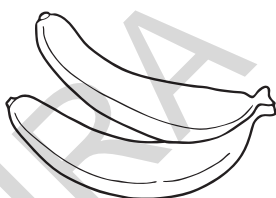
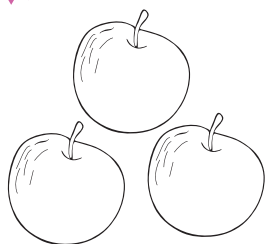








3. Colorează doar fructele ale căror nume au două silabe.



4. Colorează casetele cuvintelor formate dintr-o silabă.











5. Unește imaginea cu numărul de silabe potrivit cuvântului ilustrat.



1

3



2

4



Consolidare * Aplicare și exersare

1. Marchează numărul silabei în care apare sunetul [a].

camera

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

sacul

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

cartea

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Realizează corespondența între imagine și numărul de silabe corespunzător cuvântului ilustrat.



4

3

2

1

3. Ce nume pot avea copiii din imagini?



A

A

A

4. Observă imaginile și reprezintă numărul de silabe prin linii verzi, în casele.



5. NUMELE TĂU ESTE (scrie cu litere de tipar)

ESTE FORMAT DIN SILABE.

AI ANI. → 1 sau 2 SILABE?

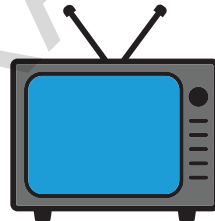
EVALUARE

1. Formulează câte o propoziție urmând reprezentările grafice date. Care dintre cele două este ilustrată în imaginea din stânga? Marcheaz-o cu **x**.

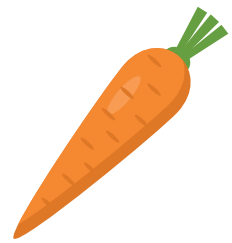




2. Scrie în casete numărul de silabe ale cuvintelor ilustrate prin imagini.



3. Privește imaginile și rostește cuvintele corespunzătoare acestora. Colorează cerculețele celor care nu conțin sunetul **[m]** la început.



4. Care este poziția sunetului [e] în cuvintele ce denumesc imaginile de mai jos? Marchează cu X casele corespunzătoare.



Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Î	M	S
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

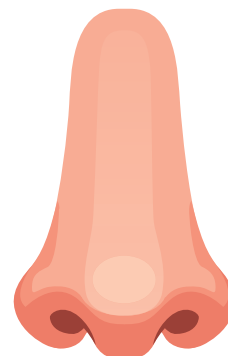
5. Marchează poziția sunetului [s] în fiecare cuvânt, colorând cerculețul corespunzător.



○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○



○ ○ ○

Autoevaluare	Calificativul	S 😬	B 😊	FB 😄
	Răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri	3-4 răspunsuri	5 răspunsuri



UNITATEA 18. GRUPURILE DE LITERE

che/Che, chi/Chi

Inițiere * Înțelegere

- **Citește cu atenție enunțurile, apoi rezolvă cerințele.**

În pachetul de la Costache era o jachetă cochetă.

Chiva și Chiriță cântă la chitară.

Iordache este un copil chipeș.

1. Încercuiește numele de persoane care încep cu grupul de litere **Chi**.

Ai găsit cuvinte.

2. Subliniază toate cuvintele care conțin grupul de litere **che**.

Ai subliniat cuvinte.

3. În cuvintele **jachetă** și **cochetă**, grupul de litere **che** se află:

- a) la începutul cuvintelor;
- b) în interiorul cuvintelor;
- c) la sfârșitul cuvintelor.

4. Cuvântul **chipeș** nu poate fi înlocuit cu:

- a) mândru;
- b) chipiu;
- c) frumos;
- d) arătos.

5. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

pachet → _____ cochetă → _____

jachetă → _____ chipeș → _____

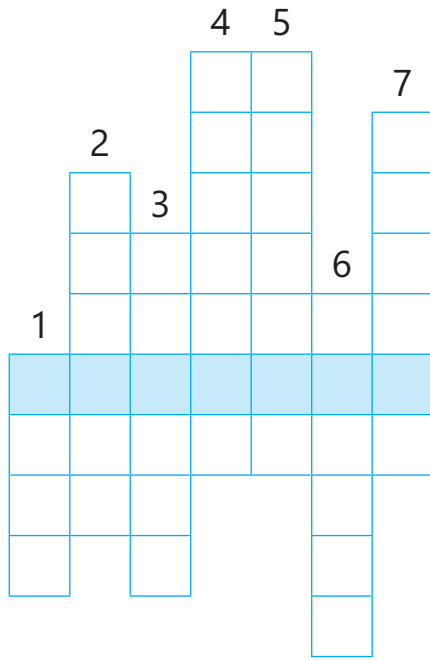
6. Notează cuvinte cu sens opus pentru:

descheiat → _____ cochetă → _____

nouă → _____ chipeș → _____

Învățăm prin joc

7. Pe linia marcată vei afla un instrument muzical foarte îndrăgit.



1. L-am rugat în fel și
2. Răpitor marin.
3. De aici se cumpără un ziar, o revistă.
4. ...-rândunicii (floare).
5. Locuiește temporar o casă.
6. Organ auditiv.
7. Încadrează un desen.

Consolidare * Aplicare și exersare

1. Intuiește cerința și completează corespunzător!
- o pereche → două _____ o ureche → două _____
- o chitară → două _____ un pachet → două _____

2. Marchează cu **x** casele corespunzătoare variantelor corecte de scriere a cuvintelor.

cheamă <input type="checkbox"/>	chimie <input type="checkbox"/>	chear <input type="checkbox"/>	chienar <input type="checkbox"/>
chiamă <input type="checkbox"/>	chemie <input type="checkbox"/>	chiar <input type="checkbox"/>	chenar <input type="checkbox"/>

3. Completează casele cu **che** sau **chi**.

ma <input type="checkbox"/> tă	bu <input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> tară	pere <input type="checkbox"/>
Ena <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ltuie	<input type="checkbox"/> l	<input type="checkbox"/> peș

4. Descoperă cât mai multe cuvinte!

che-

che- -

che- - -



-che

- -che

- - -che



5. Separând cuvintele vei descoperi o propoziție. Scrie-o pe spațiul marcat.

Chiranuarechefsăincheiejacheta.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

6. Încercuiește seria în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe.

a) or-ches-tră, che-ia, pa-che-te, Va-si-la-che;

b) or-chest-ră, che-ia, pa-che-te, Va-si-lache;

c) orches-tră, che-ia, pa-chete, Va-si-la-che.



7. Răspunde la întrebări:

Î: Cum te cheamă?

R: _____

Î: Locuiești în stațiunea Cheia?

R: _____

8. Scrie câte o propoziție cu fiecare dintre expresiile: „în fel și chip”, „chip fermecător”.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

9. Citește cu atenție enunțul, apoi rezolvă cerințele.

Tache a desenat racheta care a ajuns pe Lună.

a) Enunțul este format din cuvinte.

b) Cine a desenat o rachetă?

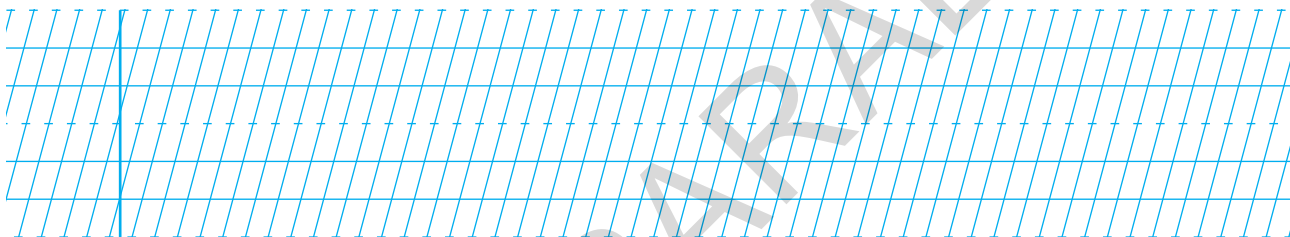
a desenat o rachetă.

c) A desenat o rachetă obișnuită?

Nu, _____.

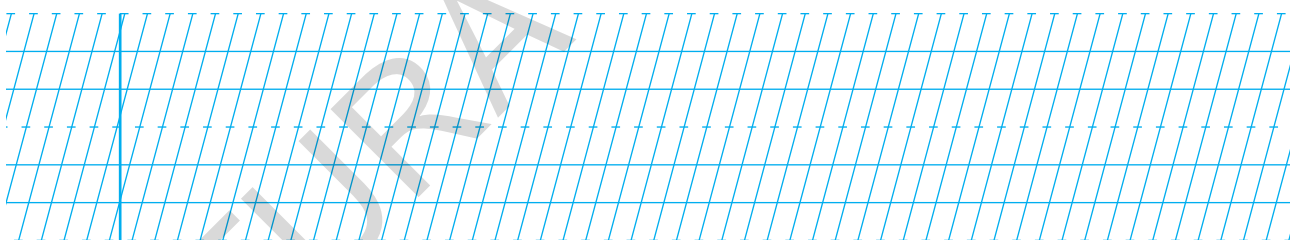
10. Transcrieri

- cheie, chip, ochelari, rochie, ureche, ochi, Tache, Chiriac, a încheia, a închide.

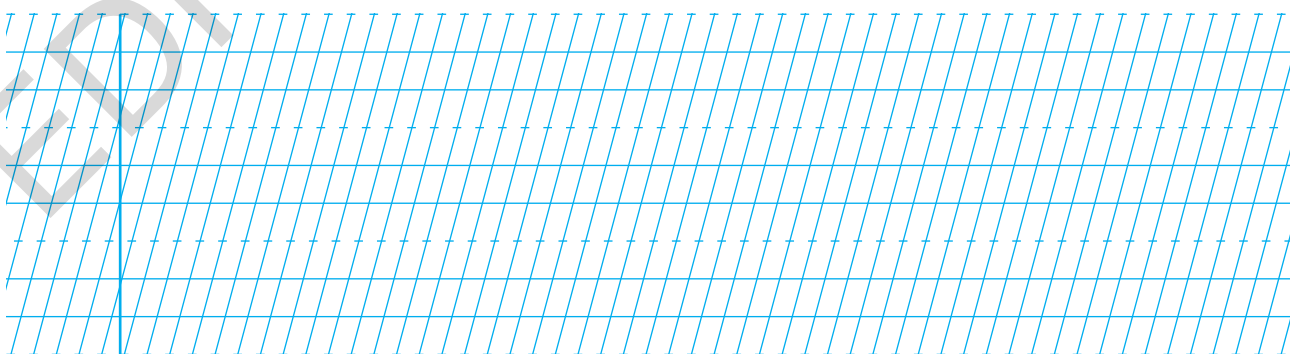
A large grid of blue lines for handwriting practice, consisting of 10 horizontal rows and 20 vertical columns.

- Baschet

Începe meciul de baschet. Chiya și Costache sunt coechipieri.

A large grid of blue lines for handwriting practice, consisting of 10 horizontal rows and 20 vertical columns.

11. Dictare

A large grid of blue lines for handwriting practice, consisting of 10 horizontal rows and 20 vertical columns.

EVALUARE

1. Copiază: *cheie, chitară, rachetă, chip.*

Handwriting practice lines for copying the words: cheie, chitară, rachetă, chip.

2. Transcrie: mochetă, pereche, ochi, rochiță, Pinocchio, Costache.

Handwriting practice lines for transcribing the words: mochetă, pereche, ochi, rochiță, Pinocchio, Costache.

3. Marchează cu **x** casetele corespunzătoare variantelor corecte.

Jacheta este veche. Chera este numele meu.
 vechi. chera

Costache îl cheamă pe Vasilache.
 cheamă Vasilachie.

4. Scrie cuvinte cu sens opus celor date.




nou
încheiat
deschisă



5. Separă cuvintele pentru a descoperi enunțul.

Tacheși Chiriaclocuiescîn stațiunea Cheia.

6. Dictare

Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Exercițiul			
	1	1 cuvânt corect	2-3 cuvinte corecte	4 cuvinte corecte
	2	1-2 cuvinte corecte	3-4 cuvinte corecte	5-6 cuvinte corecte
	3	1 cuvânt corect	2-3 cuvinte corecte	4 cuvinte corecte
	4	1 cuvânt corect	2 cuvinte corecte	3 cuvinte corecte
	5	Împărțire incorectă, enunț scris greșit	Împărțire corectă, enunț scris greșit	Împărțire corectă, enunț scris corect
	6	Scris cu mai mult de 2 greșeli	Scris cu cel mult 2 greșeli	Scris corect

EVALUARE FINALĂ

TESTUL 1

1. Subliniază grupurile de vocale din enunțul:

Ieri Mioara venea de la noua sa locuință din Iași.

2. Încercuiește scrierea corectă a cuvintelor date.

douăzeci/două zeci Corina/corina ceapă/ciapă cîntă/cântă

3. Desparte în silabe:

împărăteasa → _____ soc → _____

proaspete → _____ bucurie → _____




4. Ce semne de punctuație sunt necesare?

Ai adus cartea

Am adus cartea și îți mulțumesc

5. Propoziție „ascunsă”: **În această vară voi merge cu părinții la mare.**

6. Scrie câte trei cuvinte cu fiecare dintre grupurile de litere **ce** și **gi**.

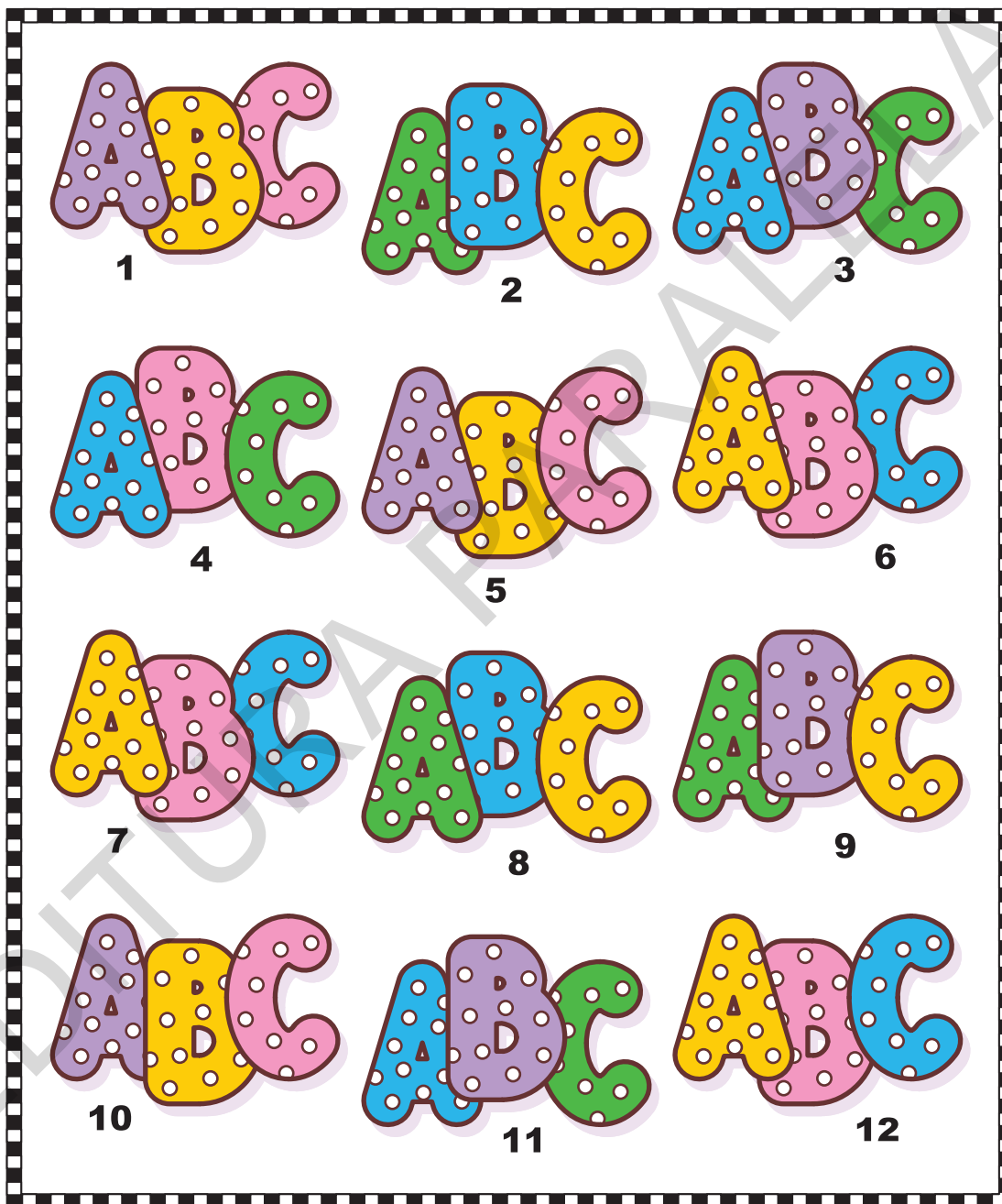
Autoevaluare	Calificativul	S 	B 	FB 
	Exercițiul			
	1	1-2 grupuri	3-4 grupuri	5 grupuri
	2	1 cuvânt corect	2-3 cuvinte corecte	4 cuvinte corecte
	3	1 cuvânt corect	2-3 cuvinte corecte	4 cuvinte corecte
	4	1 semn	2 semne	3-4 semne
	5	5-7 cuvinte corecte	8 cuvinte corecte	9 cuvinte corecte
	6	1-2 cuvinte	3-4 cuvinte	5-6 cuvinte corecte

JOCURI DE VACANȚĂ



Litere... gemene

În tabloul de mai jos, doar două perechi de litere sunt asemănătoare. Dacă vei observa cu atenție tabloul, le vei descoperi și tu.



(Răspuns: 6-7)